«Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Лесозаводская средняя школа»

Рабочая программа
по
математике
УМК «Школа России»

2 Б класс

Срок реализации программы: 1 год

Составитель Козицина С.В.

П. Коноша
2022 год

Рабочая программа по математике.
УМК «Школа России. 2 класс

1.Планируемые результаты освоения

На второй ступени школьного обучения в ходе освоения математического содержания обеспечиваются условия для достижения обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностными результатами изучения предметно-методического курса «Математика» во 2 классе является формирование необходимых умений.

Ученик получит возможность научиться:

- Самостоятельно определять и высказывать самые простые, общие для всех людей правила поведения при совместной работе и сотрудничестве (этические нормы).
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, самостоятельно делать выбор, какой поступок совершить.

Метапредметными результатами изучения курса «Математика» во 2-м классе являются формирование определенных универсальных учебных действий.

Ученик получит возможность научиться:

Регулятивные УУД:

- Определять цель деятельности на уроке с помощью учителя и самостоятельно.
- Учиться совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем. Учиться планировать учебную деятельность на уроке.
- Высказывать свою версию, пытаться предлагать способ её проверки, работая по предложенному плану, использовать необходимые средства (учебник, простейшие приборы и инструменты).
- Определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем.

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: понимать, что нужна дополнительная информация (знания) для решения учебной задачи в один шаг.
- Делать предварительный отбор источников информации для решения учебной задачи.
- Добывать новые знания: находить необходимую информацию как в учебнике, так и в предложенных учителем словарях и энциклопедиях
- Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).
- Перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы.

Коммуникативные УУД:

- Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Вступать в беседу на уроке и в жизни.

Предметными результатами изучения курса «Математика» во 2-м классе являются формирование необходимых умений.

Ученик научится:

- использовать при выполнении заданий названия и последовательность чисел от 1 до 100;

- использовать при вычислениях на уровне навыка знание табличных случаев сложения однозначных чисел и соответствующих им случаев вычитания в пределах 20;

- использовать при выполнении арифметических действий названия и обозначения операций умножения и деления;

- осознанно следовать алгоритму выполнения действий в выражениях со скобками и без них;

- использовать в речи названия единиц измерения длины, объёма: метр, дециметр, сантиметр, килограмм;

- читать, записывать и сравнивать числа в пределах 100;

- осознанно следовать алгоритмам устного и письменного сложения и вычитания чисел в пределах 100;

- решать задачи в 1-2 действия на сложение и вычитание:

а) раскрывающие смысл действий сложения, вычитания, умножения и деления;

б) использующие понятия «увеличить в (на)...», «уменьшить в (на)...»;

в) на разностное и кратное сравнение;

- измерять длину данного отрезка, чертить отрезок данной длины;

- узнавать и называть плоские углы: прямой, тупой и острый;

- узнавать и называть плоские геометрические фигуры: треугольник, четырёхугольник, пятиугольник, шестиугольник, многоугольник; выделять из множества четырёхугольников прямоугольники, из множества прямоугольников – квадраты; находить периметр многоугольника (треугольника, четырёхугольника).

2.Содержание учебного предмета «Математика»

№	Название раздела (темы)	Кол-во часов	Содержание
1.	Числа от 1 до 100. Нумерация	17	Десяток. Счёт десятками. Образование и название двузначных чисел. Модели двузначных чисел. Чтение и запись чисел. Сравнение двузначных чисел, их последовательность. Представление двузначного числа в виде суммы разрядных слагаемых. Устная и письменная нумерация двузначных чисел. Разряд десятков и разряд единиц, их место в записи чисел.
2.	Сложение и вычитание.	47	Операции сложения и вычитания. Взаимосвязь операций сложения и вычитания Изменение результатов сложения и вычитания в зависимости от изменения компонент. Свойства сложения и вычитания. Приёмы рациональных вычислений. Сложение и вычитание двузначных чисел, оканчивающихся нулями. Устные и письменные приёмы сложения и вычитания чисел в пределах 100. Алгоритмы сложения и вычитания.
3.	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание. Письменные	22	Письменные приёмы сложения и вычитания чисел в пределах 100. Алгоритмы сложения и вычитания.

	вычисления		
4.	Умножение и деление	25	Нахождение суммы нескольких одинаковых слагаемых и представление числа в виде суммы одинаковых слагаемых. Операция умножения. Переместительное свойство умножения. Операция деления. Взаимосвязь операций умножения и деления.
5.	Табличное умножение и деление.	19	Таблица умножения и деления однозначных чисел.
6.	Повторение	6	Закрепление знаний, умений, навыков, полученных во 2 классе.
	Итого	**136 часов**	

3. Тематическое планирование по предмету «Математика»

(4 ч в неделю, всего 136 ч)

№ урока	**Тема урока**	**Кол-во часов**
	Числа от 1 до 100. Нумерация (17 ч)	
1	Числа от 1 до 20. Повторение	1 ч
2	Повторение. Числа от 1 до 20	1 ч
3	Десятки. Счет десятками до 100.	1 ч
4	Числа от 11 до 100. Образование чисел.	1 ч
5	Поместное значение цифр в записи числа	1 ч
6	Однозначные и двузначные числа	1 ч
7	Миллиметр.	1 ч
8	Миллиметр. Закрепление	1 ч
9	Входящая контрольная работа №1.	1 ч
10	Работа над ошибками. Число 100	1 ч
11	Метр. Таблица единиц длины	1 ч
12	Сложение и вычитание вида 30 + 5, 35 – 5, 35 - 30	1 ч
13	Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых (37 = 30 + 7)	1 ч
14	Рубль. Копейка	1 ч
15	Что узнали. Чему научились.	1 ч

16	Контрольная работа №2 «Устная нумерация в пределах 100»	1 ч
17	Анализ контрольной работы. Страничка для любознательных	1 ч
	Сложение и вычитание (47 ч)	
18	Задачи, обратные данной	. 1 ч
19	Сумма и разность отрезков	1 ч
20	Решение задач на нахождение неизвестного уменьшаемого. Краткая запись задачи. Схематический чертеж (модель) к текстовой задачи	1 ч
21	Решение задач на нахождение неизвестного вычитаемого. Краткая запись задачи. Схематический чертеж (модель) к текстовой задачи	1 ч
22	Закрепление изученного материала. Решение задач.	1 ч
23	Единицы времени. Час. Минута. Определение времени по часам	1 ч
24	Длина ломаной.	1 ч
25	Длина ломаной. Закрепление	1 ч
26	Порядок действий в числовых выражениях. Скобки	1 ч
27	Числовые выражения.	1 ч
28	Закрепление изученного материала.	1 ч
29	Контрольная работа №3 по темам «Числовые выражения»	1 ч
30	Анализ контрольной работы. Страничка для любознательных	1 ч
31	Сравнение числовых выражений	1 ч
32	Периметр многоугольника	1 ч
33	Свойства сложения	1 ч
34	Применение переместительного и сочетательного свойства сложения для рационализации вычислений	1 ч
35	Применение переместительного и сочетательного свойства сложения для рационализации вычислений	1 ч
36	Повторение пройденного материала. «Что узнали. Чему научились».	1 ч
37	Повторение пройденного материала. Проект: «Математика вокруг нас. Узоры и орнаменты на посуде»	1 ч
38	Подготовка к изучению устных приемов сложения и вычитания	1 ч
39	Приемы вычислений для случаев вида 36 + 2, 36 + 20, 60 + 18	1 ч
40	Приемы вычислений для случаев вида 36 – 2, 36 – 20	1 ч
41	Приемы вычислений для случаев вида 26 + 4, 95+5	1 ч
42	Приемы вычислений для случаев вида 30 – 7	1 ч
43	Приемы вычислений для случаев вида 60 – 24	1 ч

44	Решение текстовых задач. Запись решения выражением	1 ч
45	Решение текстовых задач. Запись решения выражением	1 ч
46	Решение текстовых задач. Запись решения выражением	1 ч
47	Приемы вычислений для случаев вида 26 + 7	1 ч
48	Приемы вычислений для случаев вида 35 – 8 .	1 ч
49	Приемы вычислений для случаев вида 26 + 7, 35 – 8 . Закрепление	1 ч
50	Закрепление изученных приёмов вычислений.	1 ч
51	Закрепление изученных приёмов вычислений.	1 ч
52	Что узнали. Чему научились.	1 ч
53	Контрольная работа № 4 по теме «Устные приёмы сложения и вычитания в пределах 100».	1 ч
54	Работа над ошибками. Повторение пройденного материала. «Что узнали. Чему научились».	1 ч
55	Буквенные выражения	1 ч
56	Буквенные выражения. Закрепление	1 ч
57	Уравнение	1 ч
58	Уравнение. Закрепление.	1 ч
59	Проверка сложения	1 ч
60	Проверка вычитания	1 ч
61	Проверка сложения. Проверка вычитания	1 ч
62	Контрольная работа № 5 (за 1-е полугодие)	1 ч
63	Работа над ошибками. Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1 ч
64	Рубежная диагностика	1 ч
Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание. Письменные вычисления (22ч)		
65	Письменные вычисления. Сложение вида 45 + 23	1 ч
66	Письменные вычисления. Вычитание вида 57 – 26	1 ч
67	Проверка сложения и вычитания	1 ч
68	Проверка сложения и вычитания, Закрепление	1 ч
69	Угол. Виды углов: прямой, острый, тупой	1 ч
70	Решение задач	1 ч
71	Письменные вычисления. Сложение вида 37 + 48,	1 ч
72	Письменные вычисления. Сложение вида 37 + 53	1 ч

73	Многоугольники	1 ч
74	Прямоугольник. Закрепление	1 ч
75	Сложение вида 87 + 13	1 ч
76	Решение задач	1 ч
77	Письменные вычисления: сложение вида 32 + 8, вычитание вида 40 – 8 .	1 ч
78	Вычитание вида 50 – 24	1 ч
79	Контрольная работа №6 по теме «Письменные приёмы сложения и вычитания».	1 ч
80	Анализ контрольной работы. Закрепление изученного материала.	1 ч
81	Вычитание вида 52 – 24	1 ч
82	Решение задач.	1 ч
83	Свойство противоположных сторон прямоугольника	1 ч
84	Квадрат.	1 ч ч
85	Закрепление письменных приёмов сложения и вычитания. Проект «Оригами».	1 ч
86	Закрепление письменных приёмов сложения и вычитания.	1 ч
Умножение и деление (25 ч)		
87	Конкретный смысл действия *умножение.*	1 ч
88	Конкретный смысл действия *умножение.* Закрепление	1 ч
89	Прием умножения с использованием сложения	1 ч
90	Задачи, раскрывающие смысл действия умножения	1 ч
91	Периметр прямоугольника	1 ч
92	Приемы умножения единицы и нуля	1 ч
93	Названия компонентов и результата действия умножения	1 ч
94	Названия компонентов и результата действия умножения. Закрепление.	1 ч
95	Переместительное свойство умножения	1 ч
96	Конкретный смысл действия *деление (решение задач на деление по содержанию)*	1 ч
97	Задачи, раскрывающие смысл действия деления	1 ч
98	Задачи, раскрывающие смысл действия деления *(решение задач на деление на равные части)*	1 ч
99	Задачи, раскрывающие смысл действия деления	1 ч
100	Название чисел при делении урок103	1 ч

101	Название чисел при делении. Закрепление изученного материала урок 104	1 ч
102	Контрольная работа № 7. Урок100	1 ч
103	Работа над ошибками. Решение задач. Урок101	1 ч
104	Повторение пройденного материала. «Что узнали. Чему научились». Урок 102	1 ч
105	Связь между компонентами и результатом действия умножения	1 ч
106	Прием деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения	1 ч
107	Приемы умножения и деления на 10	1 ч
108	Задачи с величинами: цена, количество, стоимость	1 ч
109	Задачи на нахождение третьего слагаемого	1 ч
110	Задачи на нахождение третьего слагаемого. Закрепление	1 ч
111	Закрепление изученного материала	1 ч
Табличное умножение и деление (19 ч)		
112	Табличное умножение и деление. Умножение числа 2 и на 2.	1 ч
113	Табличное умножение и деление. Умножение числа 2 и на 2. Составление таблицы	1 ч
114	Табличное умножение и деление. Умножение числа 2 и на 2. Закрепление	1 ч
115	Приемы умножения числа 2	1 ч
116	Деление на 2	1 ч
117	Деление на 2. Закрепление	1 ч
118	Деление на 2. Решение задач.	1 ч
119	Повторение пройденного материала. «Что узнали. Чему научились».	1 ч
120	Умножение числа 3 и на 3	1 ч
121	Умножение числа 3 и на 3. Закрепление	1 ч
122	Деление на 3.	1 ч
123	Деление на 3. Закрепление	1 ч
124	Закрепление по теме «Табличное умножение и деление».	1 ч
125	Закрепление изученного материала	1 ч
126	Страничка для любознательных	1 ч
127	Что узнали. Чему научились	1 ч
128	Итоговая контрольная работа №8	1 ч
129	Анализ контрольной работы.	1 ч
130	**Промежуточная аттестация.** Контрольная работа	1 ч

Повторение (6ч)		
131	Что узнали. Чему научились	1 ч
132	Страничка для любознательных	1 ч
133	Повторение пройденного материала. «Что узнали. Чему научились».	1 ч
134	Повторение. Решение задач	1 ч
135	Страничка для любознательных	1 ч
136	Что узнали, чему научились во 2-м классе?	1 ч